

Správa o stave rozvíjania finančnej gramotnosti **v školskom roku 2015/2016 – ISCED 2**

Plán finančnej gramotnosti na školský rok 2015/2016 vychádzal z NŠFG. Bol vypracovaný podľa *Metodiky pre zapracovanie a aplikáciu tém finančnej gramotnosti do ŠkVP*. Témy finančnej gramotnosti boli zapracované do tém jednotlivých predmetov.

V rámci vyučovania, triednických hodín a krúžkov vyučujúci upriamili pozornosť žiakov na to, aký je rozdiel medzi debetnou a kreditnou kartou, ako neprísť o celoživotné úspory a tiež aké sú riziká nezodpovedného zaobchádzania s peniazmi. Viedli žiakov k tomu, ako sa zodpovedne rozhodnúť, analyzovať a vedieť vyhodnocovať informácie o peniazoch, vedieť zaujať kritický postoj k informáciám poskytovaným reklamou. Naučili sa poznať rozdiel medzi DPH a daňou z príjmu, čo je ročná percentuálna miera nákladov a jej význam, aj to, ako sa môže meniť hodnota investície. Starší žiaci sa oboznámili s kompetenciami týkajúcimi sa ochrany spotrebiteľa a reklamácie tovaru. Mladší žiaci vysvetľovali vzájomné vzťahy medzi životnými potrebami jednotlivca a rodiny. Učitelia viedli žiakov k tomu, aby pochopili, aký význam má šetrenie majetku, energie, vodných zdrojov a lesov.

8. septembra sme na hodinách matematiky zaradili do vyučovania aktivitu z finančníctva a upozornili žiakov, že tento deň je Medzinárodným dňom finančnej gramotnosti, ktorým medzinárodné spoločenstvo upozorňuje na všeobecnú negramotnosť.

31. októbra sme si pripomenuli Svetový deň sporenia. Poukázali sme na potrebu zvýšenia povedomia verejnosti o význame úspor pre domácnosti a ekonomiku krajiny, pretože sú dôležitým prvkom v boji proti chudobe a prvkom sociálneho a ekonomického pokroku.

V januári sme pri podnetových a kontextových úlohách diskutovali o povianočných zľavách v obchodoch.

Pri organizovaní školských exkurzií a výletov sme zapájali žiakov do porovnávania cien ubytovania, najvýhodnejšej dopravy a iných nákladov.

V marci sa na našej škole konal *Týždeň finančnej gramotnosti*.

- Na úvod *Týždňa finančnej gramotnosti* sme pripravili rozhlasovú reláciu.
- Pre žiakov ôsmeho ročníka sme zorganizovali besedu so zástupcami ČSOB.
- Vo vestibule školy sme pripravili nástenku so základnými pojmami z finančníctva.
- Na vyučovacích hodinách sme pripravili pre žiakov aktivity, ktorými si doplňovali poznatky z oblasti financií (osemsmerovky, prezentácie, rozprávky - videá, hry...).
- Starší žiaci robili návrh rodinného rozpočtu.
- Na záver týždňa sme pripravili veku primeraný test finančnej gramotnosti.

Niektoré zaujímavé aktivity *Týždňa finančnej gramotnosti*:

Mladší žiaci sa na stránke <http://www.nbs.sk/sk/vzdelavanie/deti> formou rozprávok oboznámili s tým, čo je inflácia a čo deflácia a ako nás chráni ECB, ako rozlíšia pravú bankovku od nepravú, akými mincami sa platí mimo eurozóny, a tiež, ako deti odhalili falšovateľov bankoviek. Starší žiaci robili kvízy Národnej banky Slovenska.

Pomocou prezentácie *Euro naša mena* sa oboznámili s bankovkami, ochrannými prvkami a s tým, čo je zobrazené na rubovej strane eurobankoviek. Žiakov zaujala aj prezentácia o tom, čím sa u nás platilo od vzniku Československa.

Na hodinách informatiky sme vyhľadali miesto, ktoré chceme navštíviť. Na stránke <https://www.google.sk/maps/@48.9958338,21.2460538,12z> sme naplánovali trasu a zistili sme, koľko by stála cesta vlakom, resp. autom.

Súčasťou finančnej gramotnosti je aj filantropia a darcovstvo. Aj žiaci našej školy sa zapojili do projektov: Biela pastelka, Modrý gombík, Deň narcisov. V škole sa uskutočnila burza kníh a hračiek.

Viacerí učitelia našej školy absolvovali kontinuálne vzdelávanie *Finančná gramotnosť* a svoje vedomosti si dopĺňajú samoštúdiom.

V Prešove dňa 22. 6. 2016

Vypracovala: Mgr. Magdaléna Fečová